

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амалова Сафина

Баланың жасы: 22.03.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Саптағы өзгешеліктерін табуға жаттықтыру	Еденде қойылған тақта беті менен бектеуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына жырата білуге үйрету.	Таныс сертегілердің үзінділерін ахналауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айналады
<b>Таным</b>	Заттарды салыстыруға үйрету	Тәулік тін қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерінауызшасипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі пішіндегі бейнелерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету	Алақанмен сурет салуды жетілдіру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктердің атауларына жырата білуді үйрету	Құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Көлік құралдарына айналады
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амирбек Дархан

Баланың жасы: 26.09.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жүрутүрлеріне жаттықтыру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта түрү және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жаңа сауды үйрету.	Белгілі біртәпсырмаларды орындай алады және еркін жүре біледі.
<b>Қатынас</b>	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Ертегілермен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді.
<b>Таным</b>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуды үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуына ықпал ету.	Бір затты топтан бөліп және топтарға ажыраты алады.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі түсті қарындас қалай ұстауды үйрету.	Ұзын жолдар салу қызығушылығын қаламмен парақ бетіне солдан оңға қарай қалыптастыру.	Саз балшықтың және ермек саздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие.
<b>Әлеумет</b>	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандырылады.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Баталов Кирилл

Баланың жасы: 04.04.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Екі аяғымен секіру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимылдарды үй лестірудің алғашқы қағдыларына ие
<b>Қатынас</b>	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	ІІІ-денгей	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпайдыбыстарды айқынайтуға үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады
<b>Таным</b>	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарап ажырата білуге үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту	Әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерде қарапайым құрылыс тарқастыра біледі
<b>Шығармашылық</b>	Бастапқы техникалық қағдыларды білуге қолдануға үйрету	Ермек сазбен созу тәсілдерін үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуға үйрету	Түрлі пішіндерге қарапайым заттарды пішіндеуді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жылқыстарына қамқорлықпен қарауға баулу.	Қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен таныстыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарауды жалғастыру
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Валиев Рамиз

Баланың жасы: 28.04.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптас	Допты қағыпалуға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлері норындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына жырата білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу	Зейін қойып тындай біледі
<b>Таным</b>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атай алады
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету	Алақанмен сурет салуды жеңілдіру.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Көкөністермен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталан ады
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Данеби Али

Баланың жасы: 09.08.2019ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету	Допты екі қолмен, тордана сыйра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген
<b>Қатынас</b>	Ертегінің мазмұнын түсінуге мүжіяттың дауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ойын мен Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
<b>Таным</b>	Бірізділік пен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау	Түрлі түсті құрылыстар құрастыра алады
<b>Шығармашылық</b>	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес кескізгіш құрастыруға үйрету.	Ермек сазбен созу тәсілдерін үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (Шарлар, бұлт, күн)	Қағаз бетіне бейнені орналасыруды жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлықпен қарауға баулу.	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Данияркызы Сафия

Баланың жасы: 08.12.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Саптағы өзорнынтабуға жаттықтыр	Тураны санаға оң колмен лақтыруды дамыту	Шеңбердегі өзорнынтабуд ағдысын қалыптастыру	Берілген бағытты сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Ертегінің мазмұнын түсінуге мүжіятты ндауға үйрету.	Дауысты дауыссыздыбы старды дұрысдыбы стауд ыжетілдіру.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету	Шығарма ж анрларына жыратады
<b>Таным</b>	Көлемі бойынша заттардыс алыстыру.	Кірпіштерді қалау арқылы ой ыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйр	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Ауа-райының жағдайы нанықтай алады
<b>Шығармашылық</b>	Ойыншықтарды құрастыру ба рысында қуаныш білдіруге, ор ындалған жұмыс туралы әсерлерін бөліс уге дағдыландыру	Моншактың мүсінін жасауды үйрету.	Жануарлардың суретін салуд ағдыларын жетілдіру	Ұқыпты жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қ амқорлық жасауды үйрету	Қ.Р. астанасы мемлекеттік кірміздер туралы білімдерін қал ыптастыру	Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы түсіндіру	Көлік құралдарын біледі.

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ералиева Дара

Баланың жасы: 30.10.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тасуды қалыптастыру	Төптендікті сақтаудағы алыптастыру	Төптендікті сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Ертегіні оқып оның мазмұнын түсінуге өзінің өз қарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және естузейінің етілдіру	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін сақтауды жалғастыру
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді (шар, цилиндр, куб) атауға үйрету.	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырып үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
<b>Шығармашылық</b>	Ірі құрылыс материалдарынан заттарды (жиказ, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің стінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды ерікті пайдаланады
<b>Әлеумет</b>	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға, түсінуге үйрету	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру	Өзінің Отбасы туралы әңгіме лепбе рудағдысын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме алады
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жумахаев Алтаир

Баланың жасы: 24.07.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлеріне нәтижеге үйрету	Бөрененің үсті менен бектеуге үйрету	Арқан бойымен жүру кезінде тепендікті сақтаудағы қалыптастыру	Тепендікті сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды ұрысайта білуін жетілдіру.	Ертегі рөлдерін ойнайды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойындармен жаттығулар арқылы, сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
<b>Таным</b>	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Тәулік бөлшектерін: тәңертен күндүз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Үлгі бойынша құрастыруды өрсету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайындауды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Түстерді таниды
<b>Әлеумет</b>	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.	Өзгенің бегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				



**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмағұл Айлина

Баланың жасы: 02.04.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Саптағы өзорнынтабуға жаттықтыру.	Доптықағыпалуға үйрету.	Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындату	Заттарды аттап өтуді етпетендік саяталады
<b>Қатынас</b>	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегінің мұқияттың дауды, тілбайлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту.	Дауысты және дауыссыздыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажетті сөздермен өзгерткестерін қолданаалады
<b>Таным</b>	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқасөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру	Түрлік ұрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің стінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттары мен таныстыру	Бейнелейтін заттарға сәйкестүстерді тандай біледі
<b>Әлеумет</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстармен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру	Көлік құралдарын біледі
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ишмурзина Альмира

Баланың жасы: 26.02.2018

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өз бетінше сапқатұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Биікестөбеден өздігінен бір-бірін сырғанатүбіктіліктерін қалыптастыру	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына ие
<b>Қатынас</b>	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Тәулік бөлектерін: тәңертең, күндіз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Тілдік әдептің сәйкестүрлеріндұрыс қолдануды қадағалау	Қажетті сөздермен өзтіркестерін қолдана алады
<b>Таным</b>	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Құммен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Су, құм, қардың қасиеттерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	Ермексазбен-дөңгелектеу, созу тәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үй	Ұзын жолдар салу қылқаламмен парақ бетіне солдан оңғасыздық қарай қалыптастыру.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Сурет сала біледі
<b>Әлеумет</b>	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата білуге үйрету	Тіршілікүшінауаның маңызы зор екендігін ұғындыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжебек Амина

Баланың жасы: 16.10.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Бөренені нүстіменен бекітуге үйрету	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Заттардың бөлшектеріна жыратуға және атауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбер мен таныстырулардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қылқаламмен парақ бетіне солдан оңға сұзылған қарай қалыптастыру.	Құммен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құммен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардыңдыбысына жыратуға үйрету.	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (суккю)	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мамедова Альмина

Баланың жасы: 20.07.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығулардырындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	Үндідыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнына йтуға үйрету	Танысертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Үндідыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды жалғастыру
<b>Таным</b>	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзынқысқазаттарды салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктері нағыз саппаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Ұзынқысқазаттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Ермексаз бен дөнгелектеу, созутәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйретуді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндері нағыз рата	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мусаева Гаяна

Баланың жасы: 31.08.2018

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешек кешығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Сөздерді зейін қойып, жәнетілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпайдыбыстарды айқынайтуға үйрету	Бейнелі сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелектеу, ширату, созутәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуға үйрету	Дөңгелектеу, ширату, созутәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттардың таулары мен таныстыру	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйретуді жалғастыру
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ордабек Каусар

Баланың жасы: 05.10.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Гимнастикалық қабырға бойым ен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Биікестөбешектен сырғанауға үйрету.	Дене қасиеттерін қалыптастыруды үйрету	Биікестөбешектен сырғанауға үйретуді жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	Тақпақты асықпай, дыбыстарына нық айтуға, жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып, жәнетілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Әртүрлі тәсілдермен жанас сөздер құру	Әртүрлі тәсілдермен жанас сөздер құру жалғастыру.
<b>Таным</b>	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің айналасындағы және айналасындағы үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ермексаз бен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермексаз бен мен қамырды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Адамдар мен өзара тусінісіп, қарымқатынас жасай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылау.	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы түсініктерінен бекіту	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Айлуна

Баланың жасы: 27.06.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Доптыккі қолмен тордана сыралақтыруға үйрету.	Төбешеккешығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру
<b>Қатынас</b>	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Қысқатақпақты жаттату	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарына рттыруға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету	Дыбыстарды айта білуге үйрету
<b>Таным</b>	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөледі, және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
<b>Шығармашылық</b>	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттерін туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, субояумен бояуды үйрету.	Бор мен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салдырып үйрету	Тұтасқағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рольді қойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ын таландыру	Көлік құралдарының атауларын айтуын жалғастыру.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Мариям

Баланың жасы: 31.03.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешек кешығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырмайлегін салады, түймесінағытудағыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Сөздерді зейін қойып, жәнетілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарына ретті түрде үйрету.	Дауысты және дауыссыздықты ардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.
<b>Таным</b>	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, жән етоптарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелектеу, ширату, созутәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, субояумен бояуды үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
<b>Әлеумет</b>	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталан ады.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырылады және мектеп				



**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юсупова Томирис

Баланың жасы: 01.02.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешеккешығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырмайлегін салады, түймесінағытудағыларынигерген.
<b>Қатынас</b>	Сөздерді зейін қойып, жән етілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарына рттыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыздыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тыңдалым және айттылымдағыларынигерген.
<b>Таным</b>	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөледі, жән етоптарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, субояу мен бояуды үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
<b>Әлеумет</b>	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталан ады.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады жән емектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдраш Мариям

Баланың жасы: 31.08.2019ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Саптағы өзорнын табуға жаттықтыру	Еденде қойылған тақта беті менен бектеуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына жырата білуге үйрету.	Таныс сертегілердің үзінділерін ахналауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері айналады
<b>Таным</b>	Заттарды салыстыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктері анық асы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі пішіндегі бейнелерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету	Алақанмен сурет салуды жетілдіру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктердің атауларына жырата білуді үйрету	Құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Көлік құралдарына жырата білуді алады
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдугаппар Хақназар

Баланың жасы: 23.09.2019ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жұрутүрлеріне жаттықтыру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта түру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жаңа сауды үйрету.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады және еркін жүре біледі.
<b>Қатынас</b>	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Ертегілермен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді.
<b>Таным</b>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуды үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын қолдау.	Бір затты топтан бөліп және топтарға жалғастырады.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі түсті қарындарды қалай ұстауды үйрету.	Ұзын жолдар салу қызығушылығын арттыру және қаламмен парақ бетіне солдан оңға сурет салуды үйрету.	Саз балшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы қадамдарына ие.
<b>Әлеумет</b>	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.	Жылмезгілдерін суретке қарай айта білуге үйрету.	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандырылады.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

## 2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдеш Бағым

Баланың жасы: 31.08.2020ж

Тобы: «Қояндар»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау	Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Екі аяғымен секіру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимылдарды үй лестірудің алғашқы қағдыларына ие
Қатынас	Қысқа өлеңдердің анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	ІІІ-денгей	Тақпақтарды, өлеңдердің ағыналы асықпайдыбыстарды айқынайтуға үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарап ажырата білуге үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту	Әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі
Шығармашылық	Бастапқы техникалық қағдыларды білуге қолдануға үйрету	Ермек сазбен созут әсілдерін үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуға үйрету	Түрлі пішіндерге қарап айым заттарды пішіндеуді жалғастыру
Әлеумет	Көкөністер мен жемістердің ажырата білуге үйрету	Жыл құстарына қамқорлықпен қарауға баулу.	Қоршаған ортадағы заттардың таулары мен таныстыру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды жалғастыру
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекболат Дін

Баланың жасы: 16.03.2020ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптас	Допты қағыпалуға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлері норындайды
<b>Қатынас</b>	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарына жырата білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу	Зейін қойып тыңдай біледі
<b>Таным</b>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атай алады
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету	Алақанмен сурет салуды жеңілдіру.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Көкөністермен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталан ады
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Беркін Омар

Баланың жасы: 20.08.2020ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету	Допты екі қолмен, тордана сыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету	Үш дөңгелекті велосипедтің бұдындағыларын меңгерген
<b>Қатынас</b>	Ертегінің мазмұнын түсінуге мүқияттың дауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ойын мен Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
<b>Таным</b>	Бірізділік пен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау	Түрлі түсті құрылыстар құрастыра алады
<b>Шығармашылық</b>	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес кескізгіш құралды үйрету.	Ермексаз бен созут әсілдерін үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (Шарлар, бұлт, күн)	Қағаз бетіне бейнені орналастыруды жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлықпен қарауға баулу.	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Габитұлы Алинұр

Баланың жасы: 26.10.2026ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Саптағы өзорнынтабуға жаттықтыр	Тураны санаға оң қолмен лақтыруды дамыту	Шенбердегі өзорнынтабуд ағдысын қалыптастыру	Берілген бағытты сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқияттың дауға үйрету.	Дауысты дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету	Шығарма жанрларына жыратады
<b>Таным</b>	Көлемі бойынша заттарды алыстыру.	Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Ауа-райының жағдайынан анықтай алады
<b>Шығармашылық</b>	Ойыншықтарды құрастыру бабында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыстарының әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Моншактың мүсінін жасауды үйрету.	Жануарлардың суретін салуды ағдыларын жетілдіру	Ұқыпты жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Қ.Р. астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы түсіндіру	Көлік құралдарын біледі.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектепте				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Джумағалиев Сажида

Баланың жасы: 31.08.2019ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тегерік үсуді қалыптастыру	Төптендікті сақтаудағы алыс алыптастыру	Төптендікті сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Ертегіні оқып оның мазмұнын түсінуге өзінің өз қарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және естузейінің жетілдіру	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін сақтауды жалғастыру
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді (шар, цилиндр, куб, шаршы, трапеция) білуге үйрету.	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырып үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
<b>Шығармашылық</b>	Ірі құрылым материалдарынан үлгі заттарды (жиказ, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің стінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету
<b>Әлеумет</b>	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға, түсінуге үйрету	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру	Өзінің Отбасы туралы әңгіме лепберуде дағдысын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме алады
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				



**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділбек Қасым

Баланың жасы: 10.02.2020ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлеріне нәтижесін бақылау	Бөрененің үсті менен бекітуге үйрету	Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағы баланың қалыптастыру	Тепе-теңдікті сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды ұрысайта білуін жетілдіру.	Ертегі рөлдерін ойнайды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойындармен жаттығулар арқылы, сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
<b>Таным</b>	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Тәулік бөлшектерін: тәңертен күндүз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Үлгі бойынша құрастыруды өрсету.	Туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Қағаздың мыжылу, жұртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайындауға қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Түстерді таниды
<b>Әлеумет</b>	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.	Өзгенің бегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ералиева Дара

Баланың жасы: 30.10.2018ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Саптағы өзорнынтабуға жаттықтыру.	Доптықағыпалуға үйрету.	Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындату	Заттарды аттап өтуде тепендік сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегінің мұқияттың дауды, тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту.	Дауысты және дауыссыздыбыс тарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алады
<b>Таным</b>	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқасөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру	Түрлік құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің стінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттары мен таныстыру	Бейнелейтін заттарға сәйкестүстерді тандай біледі
<b>Әлеумет</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстармен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру	Көлік құралдарын біледі
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаппар Алихан

Баланың жасы: 31.12.2019ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өзбетінше сапқатұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Биікестөбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына ие
<b>Қатынас</b>	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Тәулік бөлектерін: тәңертең, күндіз, кеш, түн, тануға және атауға үйрету.	Тілдік әдептің сәйкестүрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алады
<b>Таным</b>	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Құммен судың қасиеттерін туралы білімдерін бекіту.	Су, құм, қардың қасиеттерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	Ермексаз бен дөңгелектеу, созу тәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үй	Ұзын жолдар салу қылқаламмен парақ бетінен солдан оңғасызуды қарай қалыптастыру.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Сурет сала біледі
<b>Әлеумет</b>	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата білуге үйрету	Тіршілік үшін ауаның маңызын зорекендігін ұғындыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Камалеева Айлин

Баланың жасы: 20.05.2020ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Бөренені нүстіменен бектеуге үйрету	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Заттардың бөлшектеріна жыратуға және атауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбер мен таныстырулардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қылқаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Құммен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құммен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардыңдыбысына жыратуға үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(суккю)	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кеңес Аянат

Баланың жасы: 10.12.2019ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнына йтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды жалғастыру
<b>Таным</b>	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзынқысқазаттарды салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктерінауызшасипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Ұзынқысқазаттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйретуді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндеріна ажырата	Табиғаттың маусымдық өзгерістеріна ықпалына үйрету	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістеріна ықпалына үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістеріна ықпалына үйретуді жалғастыру
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжалиев Даниал

Баланың жасы: 02.04.2020ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешек кешығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
<b>Қатынас</b>	Сөздерді зейін қойып, жәнетілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқынайтуға үйрету	Бейнелі сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру.
<b>Таным</b>	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ірі және ұсақ құрылыстар ериалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелектеу, ширату, созутәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету	Дөңгелектеу, ширату, созутәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттардың таулары мен таныстыру	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйретуді жалғастыру
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маликова Имана

Баланың жасы: 07.09.2020ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Гимнастикалық қабырға бойым ен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Биік еместөбешектен сырғанауға үйрету.	Дене қасиеттерін қалыптастыруды үйрету	Биік еместөбешектен сырғанауға үйретуді жалғастыру.
<b>Қатынас</b>	Тақпақты асықпай, дыбыстарына нық айтуға, жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып, жәнетілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Әртүрлі тәсілдермен жаңасөздер құру	Әртүрлі тәсілдермен жаңасөздер құру жалғастыру.
<b>Таным</b>	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көкөністер мен жемістерді дәмін ена жыратады және атауға үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша біредей және кітүрлі заттарды салыстыруды үйрету	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	Адамдар мен өзара түсінісіп, қарымқатынас жасай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылау.	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы түсініктерінен бекіту	Сөздік қоры жақсы дамыған.

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп

**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мамур Санжар

Баланың жасы: 31.01.2020ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Доптыккі қолмен торданасыралақтыруға үйрету.	Төбешеккешығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру
<b>Қатынас</b>	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Қысқатақпақты жаттату	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарына ретті түрде үйрету.	Танысертегілерді сахналауға атыстырып үйрету	Дыбыстарды айта білуге үйрету
<b>Таным</b>	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, жән етоптарға біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
<b>Шығармашылық</b>	Қағаздың мыжылу, жыртылу қағиеттерін туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, субояумен бояуды үйрету.	Бор мен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салдырып үйрету	Тұтасқағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Көлік құралдарының атауларын айтуын жалғастыру.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				



**2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мусаев Мухаммед

Баланың жасы: 04.11.2020ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешеккешығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырмайлегін салады, түймесінағытудағыларынигерген.
<b>Қатынас</b>	Сөздерді зейін қойып, жән етілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарына рттыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыздыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тыңдалым және айтылымдағыларынигерген.
<b>Таным</b>	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөледі, жән етоптарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, субояумен бояуды үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
<b>Әлеумет</b>	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталан ады.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады жән емектеп				

## 2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдәулет Нұрсұлтан

Баланың жасы: 03.09.2019ж

Тобы: «Қояндар»

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)	Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешеккешығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырмайлығын салады, түймесінағытудағыларын игерген.
Қатынас	Сөздерді зейін қойып, жәнетілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарына рттыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыздыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тыңдалым және айтылымдағыларын игерген.
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөледі, жәнетоптарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, субояумен бояуды үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталан ады.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Аиша

Баланың жасы: 25.05.2020ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Допты екі қолмен тордана сыралақтыруға үйрету.	Төбешеккешығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру
<b>Қатынас</b>	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Қысқатақпақты жаттату	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарына рттыруға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға атыстырып үйрету	Дыбыстарды айта білуге үйрету
<b>Таным</b>	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
<b>Шығармашылық</b>	Қағаздың мыжылу, жыртылу қа сияттерін туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, субояумен бояуды үйрету.	Бор мен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салдырып үйрету	Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету
<b>Әлеумет</b>	Мазмұнды-рольді қойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ын таландыру	Көлік құралдарының атауларын айтуын жалғастыру.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектеп				

**2021–2022 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбек Даниал

Баланың жасы: 31.07.2020ж

Тобы: «Қояндар»

<b>Білім берусалалары</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(аралық бақылау)</b>	<b>Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешеккешығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырмайлегін салады, түймесінағытудағыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Сөздерді зейін қойып, жәнетілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарына ретті түрде үйрету.	Дауысты және дауыссыздықты ардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.
<b>Таным</b>	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, жән етоптарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>	Дөңгелектеу, ширату, созутәсілдері мен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, субояумен бояуды үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
<b>Әлеумет</b>	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталан ады.
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектеп				